

UNIDAD DIDÁCTICA

EL DÍA DE LA PAZ

Rosa Becerra Blanco

UNIDAD DIDÁCTICA: EL DÍA DE LA PAZ

ÍNDICE

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos**
- 3. Conceptos**
- 4. Procedimientos**
- 5. Actitudinales**
- 6. Temporalización**
- 7. Metodología**
- 8. Recursos**
- 9. Criterios de evaluación**
- 10. Temas transversales**

1.- CONTEXTO

Esta Unidad Didáctica está destinada a impartirse en un centro público y rural (un CPI), concretamente en 3º de ESO en el área de Ciencias Sociales.

La justificación de esta unidad viene dada por la proximidad del **Día de la Paz** y por la multitud de conflictos a nivel mundial y local.

2.- OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la paz y la no violencia.
- Apreciar la paz como un derecho a conquistar.
- Remarcar la finalidad destructiva de todo conflicto bélico.

3.- CONCEPTOS

- Conocer la vida de los grandes activistas de la paz.
- Distinguir situaciones injustas y xenófobas.
- Reconocer los grandes conflictos a lo largo de la historia hasta nuestros días.

4.- PROCEDIMIENTOS

- Utilización de información variada: textos, páginas de Internet, fotografías, cuadros (Guernika de Picasso...)
- Localización en el tiempo y el espacio de grandes conflictos bélicos.
- Investigación de la vida de grandes pacifistas.

5.- ACTITUDINALES

- Tolerancia hacia las creencias y formas de vida propias de cada sociedad.
- Valorar la importancia de la paz.
- Respeto en el desarrollo de las actividades en grupo.

6.- TEMPORALIZACIÓN

Esta Unidad Didáctica se impartirá en la semana del Día de la Paz y tendrá una duración de tres sesiones de 50 minutos cada una.

7.- METODOLOGÍA

1ª Sesión:

En los ordenadores de la biblioteca, los alumnos entrarán en Internet y buscarán la vida de grandes pacifistas: Gandhi, Luther King..., luego, al final del tiempo establecido, contarán por que se hicieron famosos.

2ª y 3ª Sesiones:

Haremos un debate en grupo que gire alrededor de varios ejes:

- La capacidad de destrucción del ser humano.
- En todas las guerras se pierde, incluidos los ganadores.
- Población civil como principal objetivo militar.
- Proyección de imágenes en contra de la guerra de Irak.

8.- RECURSOS

- Páginas de Internet.
- Enciclopedias.
- Prensa diaria.
- Obras de arte (Guernika, Valle de los Caídos...)
- Fotografías: supervivientes del holocausto, de Hiroshima, de Irán...
- Cañón de vídeo.

9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconocer valores como el respeto, la tolerancia, el perdón y la solidaridad, tanto en los demás como en uno mismo.
- Observar si reconocen a los principales pacifistas del mundo a lo largo de la historia.
- Verificar si conocen los principales conflictos bélicos y sus consecuencias.

10.- TEMAS TRANSVERSAIS

- Actitud colaboradora y tolerante en las relaciones interpersonales (Educación para la ciudadanía).
- A través de las exposiciones y participaciones orales han de expresarse correctamente (Área de Lengua castellana y/o gallega).