

CANCIÓN: “MARY HAD A LITTLE LAMB”

M^a Angeles Hellin Cantero

MARY HAD A LITTLE LAMB

Ma ry had a li ttle lamb li ttle lamb li ttle lamb

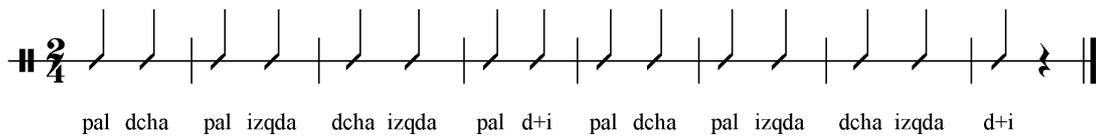
Ma ry had a li ttle lamb its fleec e was white as snow

Mary had a little lamb,
little lamb, little lamb
Mary had a little lamb
Its fleece was white as snow

1. **Antes** de aprender la canción se repasan los nombres de los animales, hasta que se conduce a los niños hacia el nombre de cordero que aparece en la canción a enseñar.
2. **Durante el aprendizaje de la canción:** Primero se enseña la letra con el ritmo, a continuación se enseña la melodía semifrase a semifrase (cuatro compases cada semifrase) utilizando la fragmentación. Se repite la canción un par de veces. Se realizan dos grupos a los que corresponde a cada uno una semifrase, de esta manera se consigue que memoricen la canción repitiéndola de distintas maneras, lo no lleva al tedio.

Se puede añadir a la canción un acompañamiento rítmico con percusiones corporales:

Por parejas enfrentadas se palmea chocando con la mano del compañero el siguiente ritmo:



Explicación:

palmas- chocar derecha-palmas-chocar izquierda-derecha-izquierda-palmas-chocar las dos
 Palmas-chocar derecha-palmas-chocar izquierda-derecha-izquierda-chocar las dos

3. Se pueden realizar actividades complementarias para aprender el texto con mayor facilidad como dejar espacios que tienen que completar, unir las frases en orden (tal y como a parecen en las unidades realizadas en el curso)
4. Inventar situaciones que puedan pasarle a Mary cuando está pastando en la montaña, escribirlas en un papel en inglés con el vocabulario conocido. Se hacen varios grupos y cada grupo inventa una situación. Todos los papeles se colocan en una caja y cada grupo coge un papel. Tienen que representar por grupos la situación.
5. Crucigrama con vocabulario de animales:
 DOG, CAT LAMB, HORSE, BIRD, FISH, BEAR, SPIDER.
6. Jugar al ahorcado con nombres de animales.